ESCOLA MUNICIPAL PAULO PIRES PEREIRA

Av. São Gabriel, 357, Boa Nova III Fone: 3903-1265

Alta Floresta/MT CNPJ: 11.092.040/0001-27

CADERNO DE ATIVIDADES
PRÉ- ESCOLAR I B

ESTUDANTE:	
TURMA:	PRÉ ESCOLAR I - B
PROF:	JORGINA

WHATS DA PROF: (66)98413-3758, PARA TIRAR DÚVIDAS RELACIONADASAS ATIVIDADES.
OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO CELULAR SERÃO DAS 07:00 ÀS 11:00 HS DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA.

Senhores Pais e ou responsáveis,

Em cumprindo a Portaria Nº 094/2020 do dia 30 de abril de 2020 da Secretaria Municipal de Educação de AF /MT e em conformidade com a "Nota Orientativa Nº 001/2020 do Conselho Municipal de Educação AF/MT- do dia 30 de abril e considerando as implicações da pandemia da COVID-19, a Escola Municipal Paulo Pires Pereira adota em sua organização as atividades escolares não presenciais.

Considerando este momento em que as crianças necessitam ficar em casa em decorrência da pandemia (covid 19) organizamos um Caderno de Atividades para que seu filho (a) possa realizar em casa. Pretendemos levar a criança a utilizar a leitura e a escrita no dia a dia como algo divertido e prazeroso. Neste caderno terá tarefinhas e sugestões de histórias, músicas e vídeos que devem ser lidos ou acessados por um adulto, onde o aluno juntamente com um dos seus familiares poderá seguir as sugestões e realizar as atividades. É preciso ter em mente que a leitura e a escrita é um processo de aquisição de conhecimento que contribuirá na formação de um ser pensante, autônomo, criativo e crítico. Esperamos que ao penetrar nesse mundo de letras e faz de conta seu filho (a) se delicie com histórias e atividades divertidas.

Ressaltamos que o professor da turma está disponível para ajudar a tirar as dúvidas via whats conforme informado na capa do caderno.

Sobre o funcionamento: Será publicado nesta plataforma os cadernos para as atividades que serão desenvolvidas quinzenalmente. Os mesmos também serão enviados nos grupos Whats de Transmissão criados pela escola.

Sobre o material Impresso e de uso nas atividades: Caso a família não tenha acesso ao portal e queira buscar na escola as matérias estarão disponíveis conforme datas informadas no grupo de Whats de Transmissão da turma. Todos os materiais que serão utilizados nas atividades serão disponibilizados pela escola nas datas de entrega dos cadernos impressos.

Sobre o registro das atividades: Neste período de educação não presencial, torna-se fundamental que as famílias realizem as atividades e tragam os cadernos nas datas combinadas pela escola, no caso dos pais que irão fazer a impressão pela plataforma, também poderão trazer para as professoras acompanhar o desenvolvimento do aluno.

Desde já agradecemos o esforço dos pais/responsáveis e do aluno pela realização das atividades propostas!

Equipe Escolar!

AULA 40

HOJE TRAGO UM PEQUENO RECONTO DA HISTÓRIA DO PEIXINHO ARCO ÍRIS, ELA TRAZ UMA MENSAGEM LÚDICA SOBRE O COMPARTILHAR E A AMIZADE.
CONTA SOBRE UM LINDO PEIXE COM ESCAMAS COLORIDAS QUE NÃO QUERIA DIVIDI-LAS COM NINGUÉM E AOS POUCOS VAI FICANDO SOZINHO E TRISTE E APRENDE A FAZER AMIGOS COMPARTILHANDO COM ELES SEUS BENS MAIS VALIOSOS.
UMA HISTÓRIA DE AMIZADE QUE ENSINA A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR.
UM ADULTO DEVERÁ LER OU ACESSAR O VÍDEO PARA A CRIANÇA NO LINK ABAIXO:
https://youtu.be/YWJH5FQOiiE

O PEIXINHO ARCO ÍRIS

TÍTULO ORIGINAL: DER REGENBOGENFISCH
AUTOR: MARCUS PFISTER
TRADUTOR: ISA MARA LANDO

LÁ BEM DISTANTE, BEM NO FUNDO DO MAR VIVIA UM PEIXINHO TODO COLORIDO. AS SUAS ESCAMAS ERAM TODAS COLORIDAS, ERAM VERDES, VERMELHAS, AZUIS E PRATEADAS.

OS OUTROS PEIXES FICAVAM ENCANTADOS COM A SUA BELEZA, ELES A CHAMAVAM DE ARCO ÍRIS.

– VENHA PEIXINHO LINDO VENHA BRINCAR CONOSCO! MAS ELE APENAS PASSAVA, ORGULHOSO E CALADO, COM SUAS ESCAMAS CINTILANTES, NEM DAVA ATENÇÃO AOS OUTROS PEIXES.

UM DIA O PEIXINHO AZUL COMEÇOU A ACOMPANHÁ-LO.

– ARCO ÍRIS ESPERE POR MIM! POR FAVOR DÁ-ME UMA DAS TUAS ESCAMAS BRILHANTES; ELAS SÃO TÃO LINDAS E TU TENS TANTAS QUE NEM NÃO VAI FAZER FALTA.

– VOCÊ ESTÁ PEDINDO UMA DAS MINHAS ESCAMAS ESPECIAIS? QUEM VOCÊ PENSA QUE É – GRITOU O ARCO ÍRIS!

MAGOADO O PEIXINHO AZUL SE AFASTOU; ELE ESTAVA MAGOADO E MUITO TRISTE, FOI SE JUNTAR COM SEUS AMIGOS. DESSE DIA EM DIANTE TODOS OS PEIXES SE AFASTARAM, DEIXANDO O ARCO ÍRIS SOZINHO.

PASSOU MUITO TEMPO E O PEIXINHO COLORIDO COMEÇOU A SENTIR-SE TRISTE E SOZINHO, MUITO TRISTE, UMA ESTRELA DO MAR DISSE-LHE QUE FOSSE À GRUTA FALAR COM O POLVO SÁBIO.

O POLVO DISSE-LHE QUE ELE TINHA DE PARTILHAR PARA TER AMIGOS.

ATÉ QUE UM BELO DIA O PEIXINHO AZUL VOLTOU NOVAMENTE A PEDIR UMA ESCAMA COLORIDA; E FINALMENTE O PEIXINHO ARCO ÍRIS PEGOU NUMA DE SUAS ESCAMAS E DEU-LHE. O PEIXINHO AZUL FICOU TÃO CONTENTE QUE FOI MOSTRAR AOS SEUS AMIGOS O QUE TINHA ACONTECIDO.

AOS POUCOS FORAM CHEGANDO TODOS OS PEIXES CADA UM DE UMA COR, E O PEIXE ARCO ÍRIS FOI DANDO A CADA UM UMA DAS SUAS ESCAMAS; E TODOS CONTENTES CONVIDARAM-NO PARA BRINCAR E NADAR NO MAR.

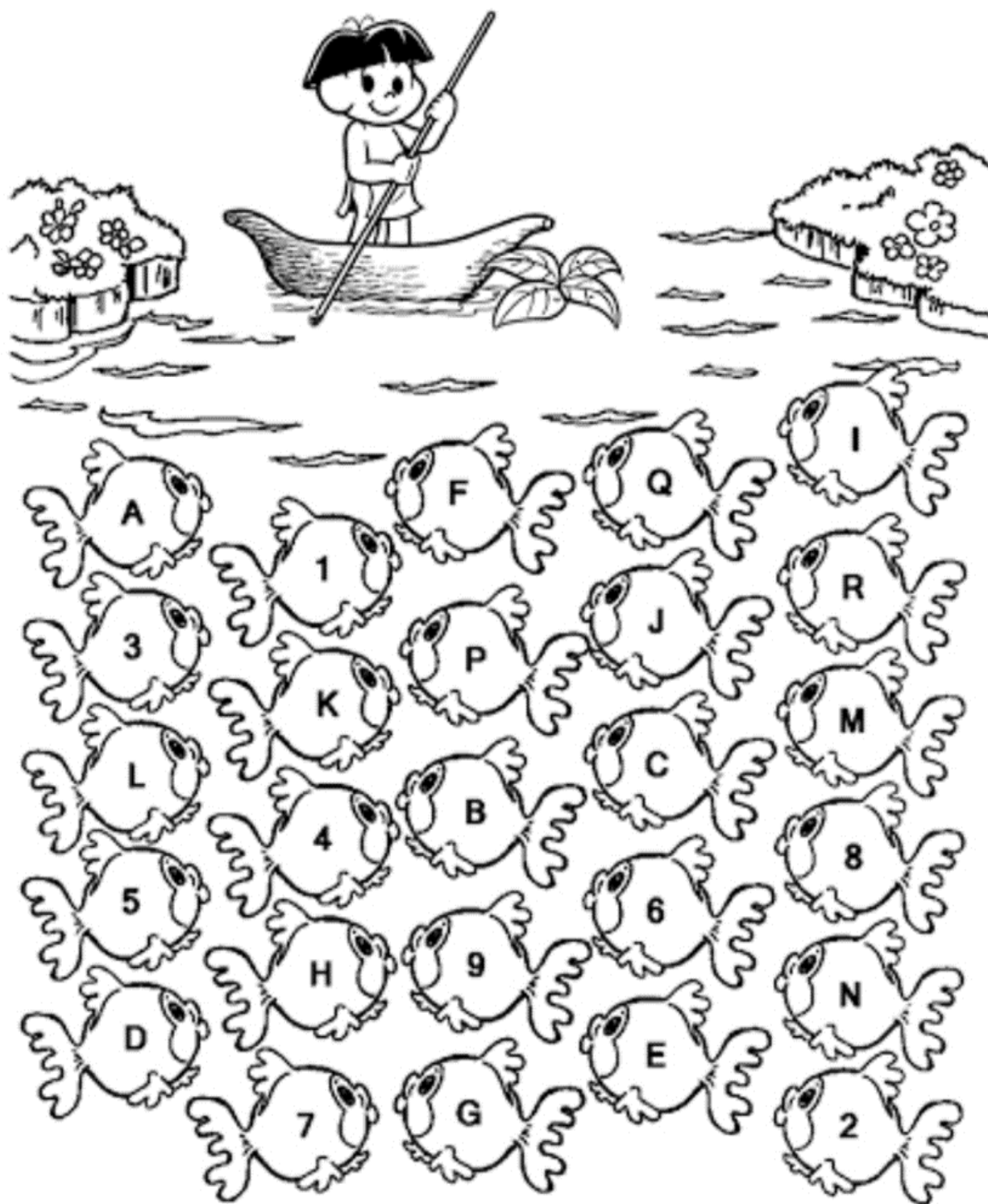
APÓS ESSE MOMENTO TODOS FICARAM AMIGOS PARA SEMPRE E FELIZES.

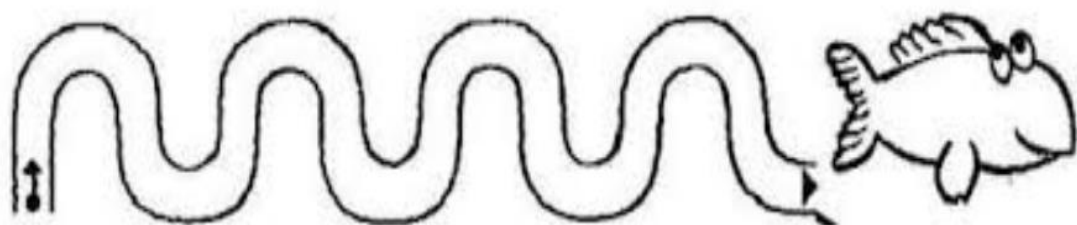
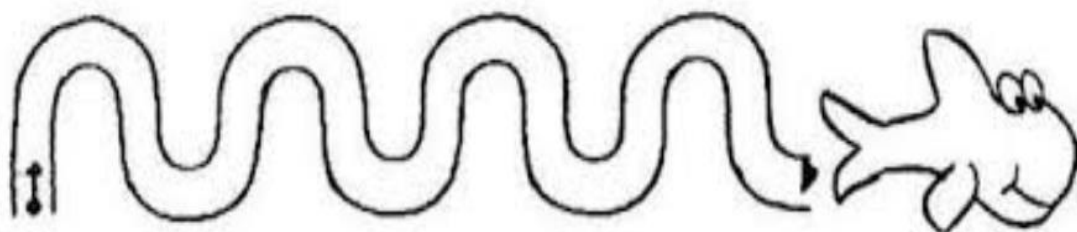
APÓS LER A HISTÓRIA OU VER O VIDEO CONVERSE COM SEU FILHO(A), SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR.

Fonte: https://i.pinimg.com/originals/2f/14/0c/2f140cd524cc556ba36988b673b6dce1.png

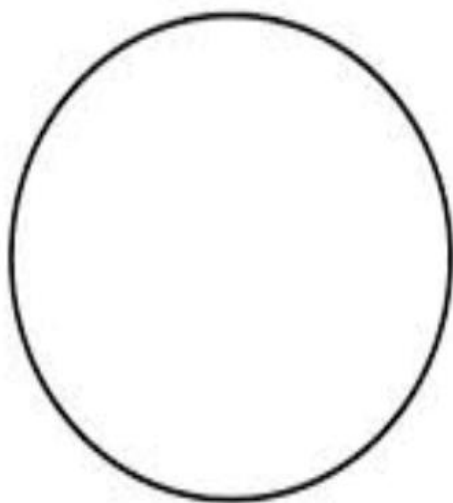
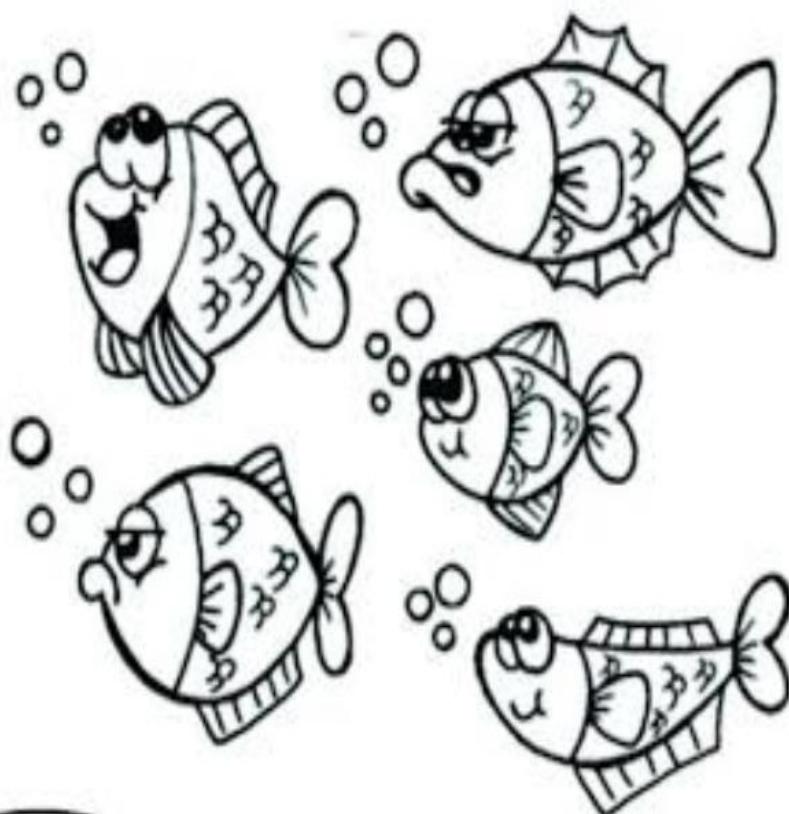
AGORA É HORA DA ATIVIDADE!

FAÇA COM MUITA ATENÇÃO!

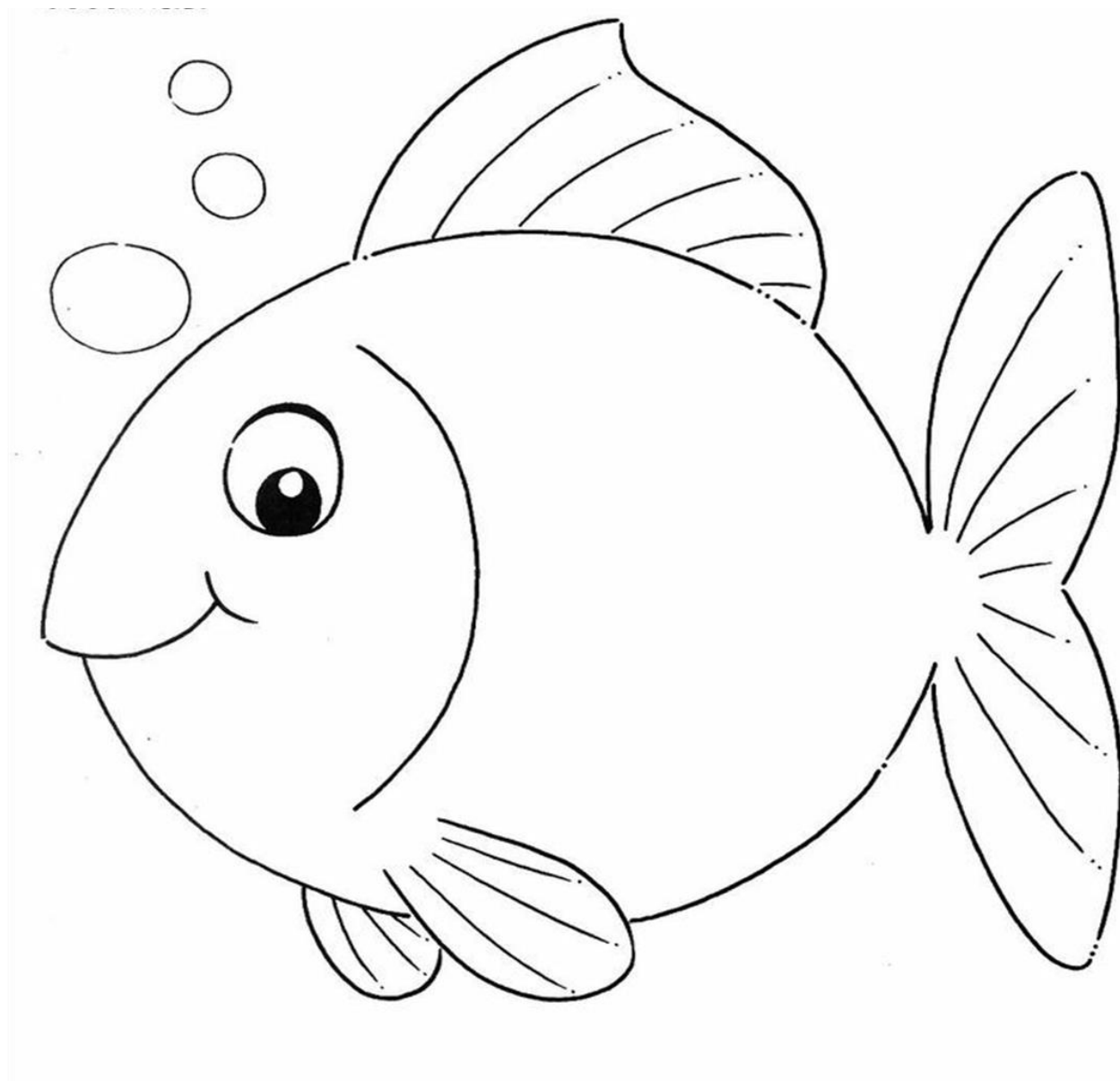
PINTE APENAS OS PEIXINHOS QUE TÊM LETRAS:

AULA 41

PERCORRA O CAMINHO QUE OS PEIXINHOS FIZERAM SEM SAIR DO CAMINHO, PINTE BEM BONITO OS PEIXINHOS!

AULA 42

VAMOS CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE PEIXINHOS QUE HÁ NA IMAGEM?

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR E DEIXAR BEM BONITO!

AULA 43

HOJE É DIA DE ARTE! VAMOS DECORAR O PEIXE, PRIMEIRO PINTE, APÓS RECORTE OS CIRCULOS COLORIDOS QUE ESTÃO RISCADOS NO MATERIAL DE APOIO, DEPOIS DOBRE - OS AO MEIO, E COLE UM DOS LADOS APENAS. FAÇA COMO NO EXEMPLO!

AULA 44

HORA DE CANTAR E BRINCAR!

CANTE E DIVIRTA-SE, A SEGUIR REALIZE A ATIVIDADE COM CAPRICHO E ATENÇÃO!

AULA 45

HOJE É DIA DE ESTUDAR O PROJETO DA TURMA
BICHINHOS DO JARDIM- A JOANINHA

UM ADULTO DEVERÁ ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=p2RqXmYvtms PARA QUE A CRIANÇA POSSA ASSISTIR E OUVIR A MÚSICA. FAÇA DESSE MOMENTO UMA DIVERSÃO, CANTEM E DANCEM JUNTOS.

A MÚSICA TAMBÉM SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA!

JOANINHA
(GIOVANNA PUERTO CARLIN)

A JOANINHA VOOU
VOOU, VOOU, VOOU
VOOU, VOOU
A JOANINHA VOOU
VOOU, VOOU, VOOU
VOOU, VOOU

A JOANINHA PEGOU UM RESFRIADO
DEU UM ESPIRRO EXAGERADO
E O PONTO PRETO SE SOLTOU
O PONTO PRETO VOOU O MUNDO INTEIRO
ELE PAROU, E NO BRAÇO DA MENINA ELE COLOU!

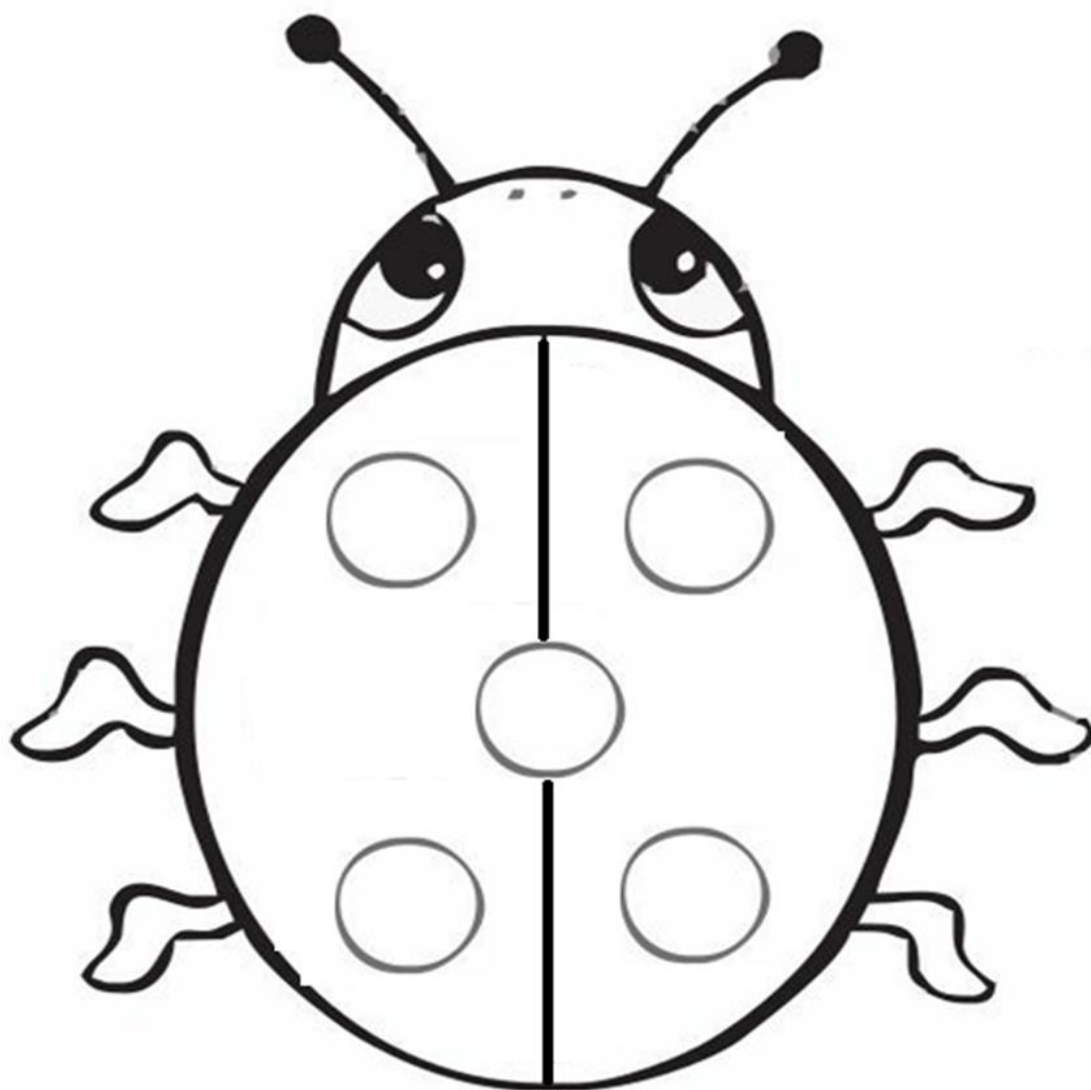
BATE PALMA, RASTA O PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
RASTA O PÉ PÉ PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
RASTA O PÉ PÉ PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ

E DÁ UM ESPIRRO EXAGERADO
ATCHIM!!

BATE PALMA, RASTA O PÉ

RASTA O PÉ PÉ PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
BATE PALMA, RASTA O PÉ
E COLA O PONTO COM CHICLÉ

AGORA É HORA DA ATIVIDADE!

PINTE A JOANINHA. APÓS, COLE AS PINTINHAS PRETAS DE PAPEL CARTÃO, QUE ESTÃO DISPONIBILIZADAS NO MATERIAL DE APOIO.

AULA 46

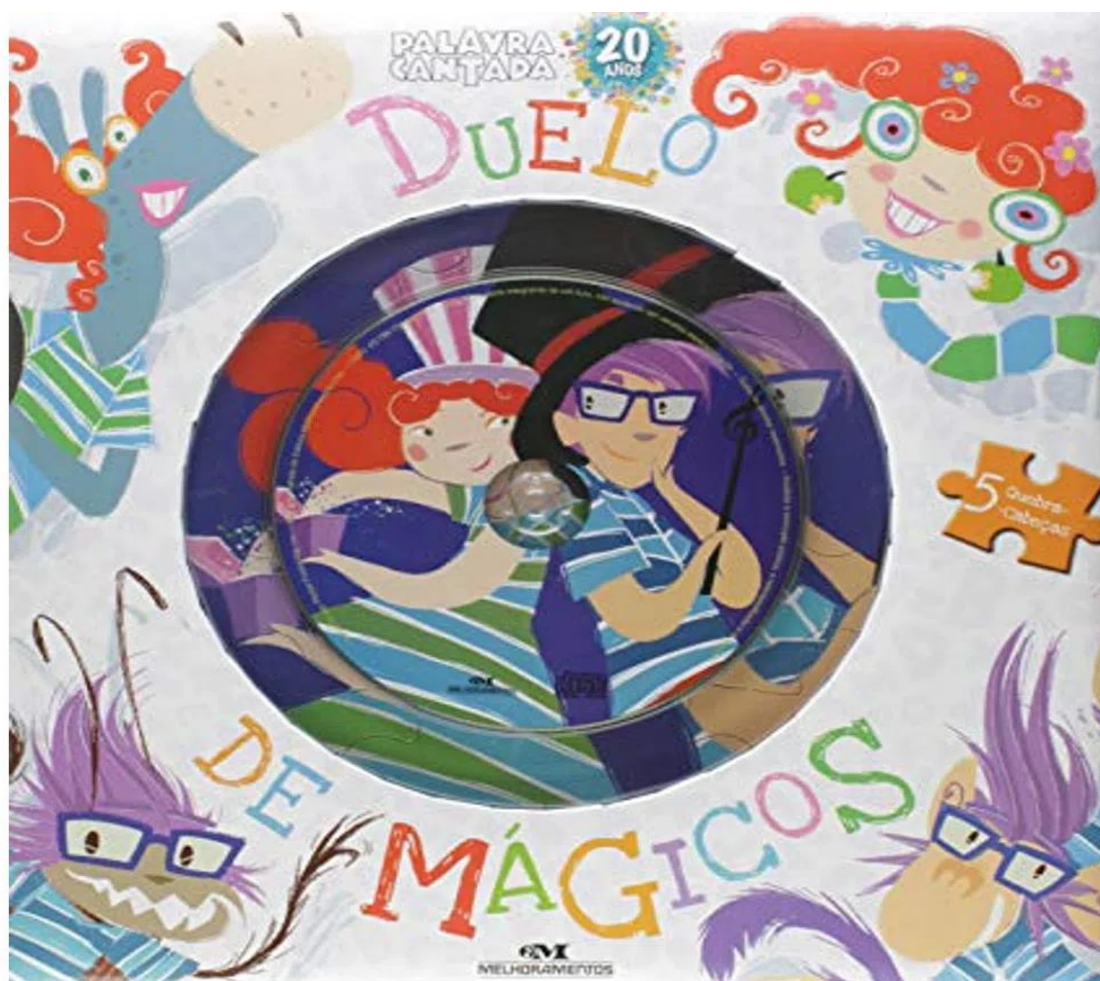
A AULA DE HOJE É DE PURA ALEGRIA, CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!

PARA DAR INÍCIO ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=7bXYsYKg0NA ASSISTAM AO VÍDEO MAIS DE UMA VEZ SE ACHAR NECESSÁRIO. USEM A CRIATIVIDADE E PROCUREM MATERIAIS EM CASA QUE POSSA SER O PÓ E A VARINHA MÁGICA! FEITO ISSO, DEFINAM OS PERSONAGENS E AO SOM DA MÚSICA FAÇAM A DUBLAGEM E DIVIRTAM-SE!

OBS: SE SENTIREM A VONTADE PODEM FILMAR E MANDAR PARA A PROFESSORA OU NO GRUPO INTERATIVO DA TURMA!

O VÍDEO TAMBÉM SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA!

Fonte: https://images.app.goo.gl/WdWHjkNsx36tRpb1A

AULA 47

HORA DO POEMA!

UM ADULTO DEVERÁ LER O POEMA PARA A CRIANÇA, APÓS CONVERSEM A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS PARA O MEIO AMBIENTE, QUE ALÉM DE SEREM RESPONSÁVEIS PELA POLINIZAÇÃO, TAMBÉM PRODUZEM UM ALIMENTO SUPER SABOROSO QUE É O MEL. SUGESTÃO DE VÍDEO ACESSAR O LINK: https://youtu.be/6qYZmy2Tbk0

O VÍDEO TAMBÉM SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA!

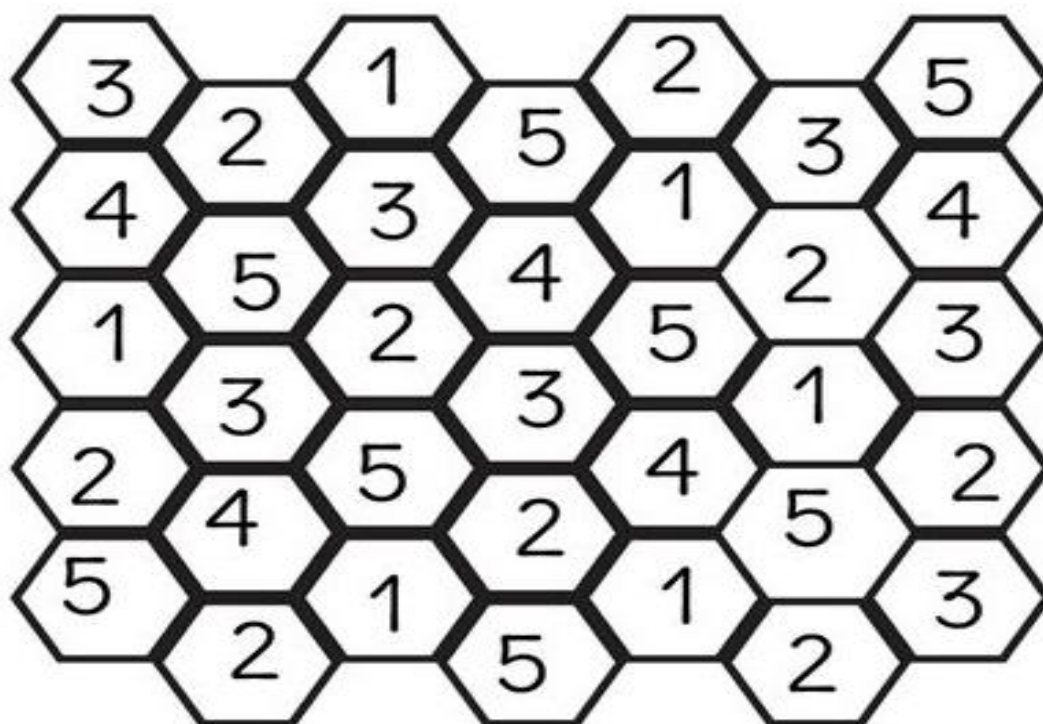
Fonte: https://evanildes07.blogspot.com/2019/06/sequencia-didatica-abelhinha-abelhuda.html

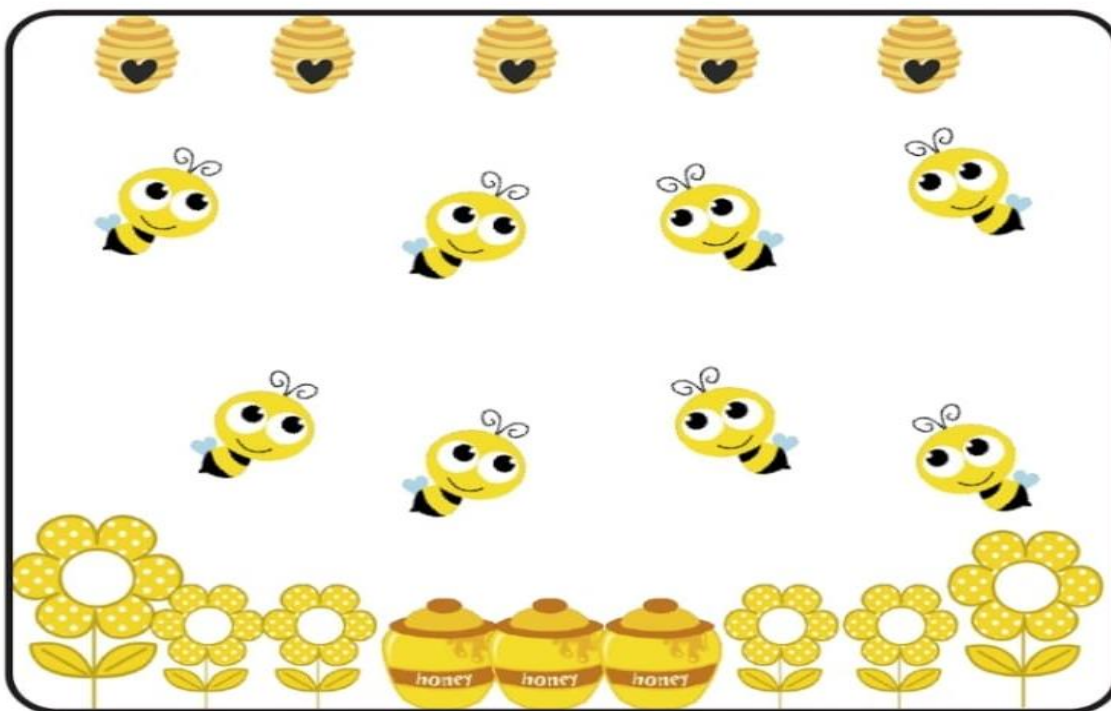
VAMOS DE ATIVIDADE?

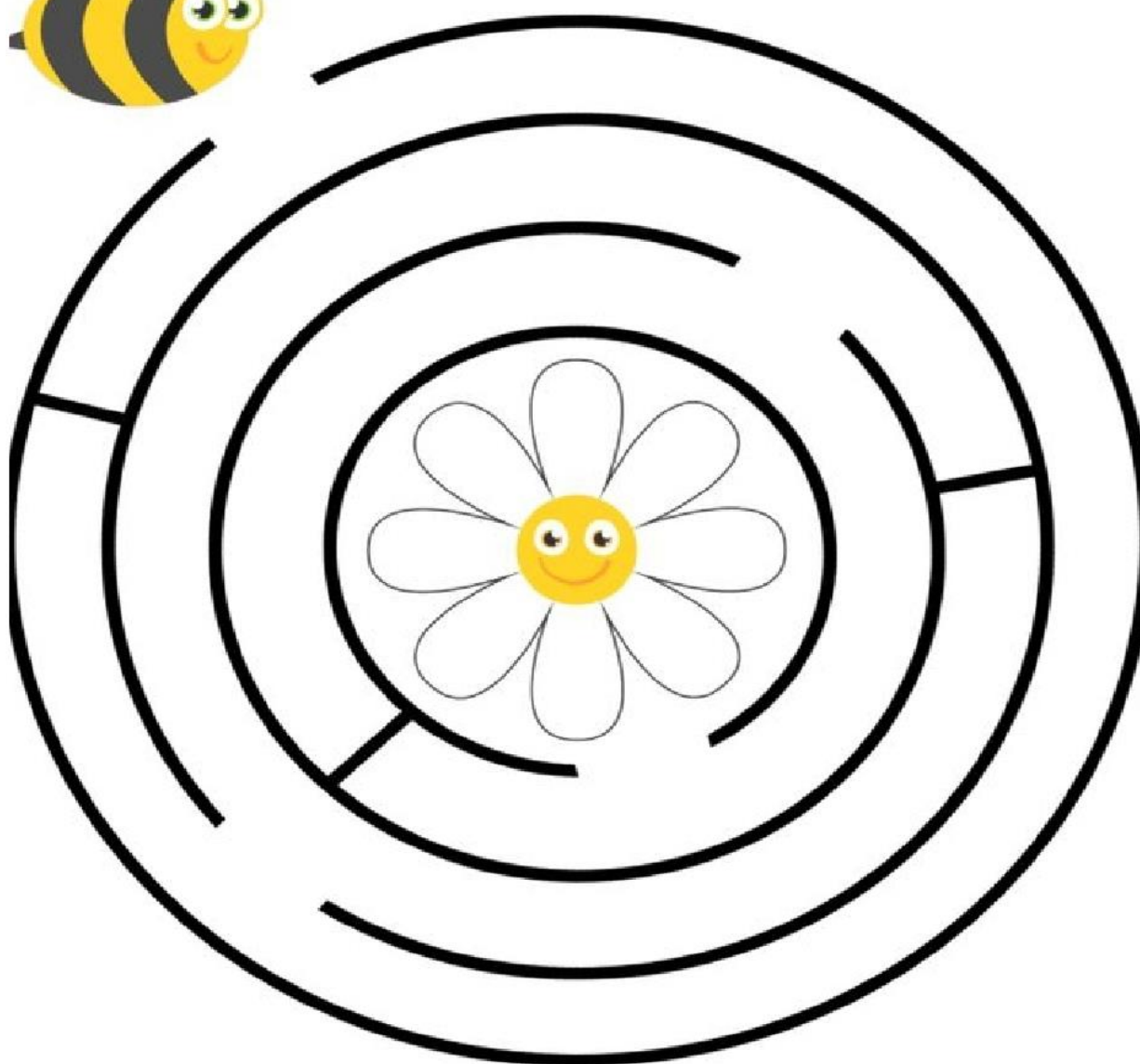
UM ADULTO DEVERÁ ORIENTAR ESSA ATIVIDADE, PERGUNTE A CRIANÇA QUAL ABELHINHA ELA QUER LEVAR ATÉ SUA CASINHA, FAÇA PERGUNTAS DO TIPO, SERÁ QUE ESSA ABELHA VAI CABER NESSA CASA? APÓS DESCOBRIR A CASA DE CADA ABELHA COM O LÁPIS TRACE O CAMINHO DE CADA UMA ATÉ SUA CASINHA.

AULA 48

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA

1 AMARELO 2 AZUL 3 VERMELHO 4 VERDE 5 ROXO

AULA 49

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS ABELHAS ACESSANDO O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=qrQlDs8Q_c4&feature=youtu.be NO VÍDEO A AVÓ DE MIKA LHE DISSE QUE O MEL É FEITO PELAS ABELHAS MAS MIKA NÃO ENTENDE COMO ISSO PODE SER POSSÍVEL. COM A AJUDA DE PUQUÊ, MIKA VAI DESCOBRIR O MUNDO DAS ABELHAS. APÓS REALIZE AS ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO:

AULA 50

A ABELHINHA PRECISA VENCER O LABIRINTO PARA CHEGAR ATÉ A FLOR. OBSERVE A IMAGEM E TRACE O CAMINHO QUE ELA DEVE FAZER:

AULA 51

DECORE A LETRA INICIAL DA ABELHA, RECORTE PEDACINHOS DE EVA AMARELO, QUE ESTÁ DISPONIBILIZADO NO MATERIAL DE APOIO. E PINTE A ABELHINHA COM CAPRICHO!

BOAS FÉRIAS!!

5ºCaderno de Atividades /Pré-escolar I – Escola Municipal Paulo Pires Pereira Alta Floresta /MT - Material elaborado por:

Direção Editorial: Prof.ª esp. Jorgina Xavier de Lima
Prof.ª esp. Magda Aguirre dos Santos
Prof.ª Kamila Oliveira da Silva
TDEI. Gabriela de Carvalho Camargo

Edição de Arte: Maria de Andrade dos Santos
Ana Maria Guizone Rodrigues

Montagem e impressão: Prof.ªWalquiria da Silva Silvério
Prof.ª Rosilene Trujillo Alves
TDEI. Márcia Scheidt
TDEI. Cecília Tardim
TDEI. Alessandra Aline Rodrigues Refatti

Revisão Geral:

Coordenadora Pedagógica Prof.ª esp. Elaine Cristina dos Reis Viera

Direção: Prof.ª esp. Rosana Panaro Fernandes

Alta Floresta- MT